



ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO NO PRÉ – ESCOLAR

2º Período

O 2º período permite essencialmente uma abordagem mais específica e profunda dos temas e projectos definidos no Plano Anual de Actividades. Permite por outro lado, a confirmação de possíveis dificuldades de desenvolvimento e aprendizagem detectadas no 1º período e que não foram ultrapassadas, comprometendo a aquisição das competências propostas.

Assim e após uma análise efectuada pelo Conselho de Docentes à avaliação dos Grupos de crianças de cada Jardim de Infância, pôde constatar-se que de uma maneira geral se verificou uma evolução acentuada no desenvolvimento e nas aprendizagens dos diversos Grupos. No entanto há dificuldades a destacar nas diversas Áreas Curriculares, com incidência na Área da Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e na Área da Formação Pessoal e Social no que concerne ao cumprimento de regras e relações sociais.

Desta forma, e perante a análise obtida, foi-nos possível chegar aos seguintes resultados num total de 202 crianças inscritas (mais cinco que no 1º período):

Na **Área de Formação pessoal e Social**, foram referenciadas com algumas dificuldades 3,96% de crianças.

As **Estratégias** indicadas para a superação das dificuldades sentidas, foram as seguintes:

- Responsabilizar a criança pela execução de tarefas
- Incentivar a interajuda
- Trabalhar os afectos através de histórias
- Melhorar a auto-estima através do elogio
- Expor os trabalhos realizados
- Continuar com o apoio dos serviços de psicologia
- Para além dos reforços positivos, utilizar também penalizações sempre que estas se justificarem.

- Continuar a dar apoio e orientação à família

Na **Área da Expressão e da Comunicação** foram referenciadas com algumas dificuldades 9,9% de crianças.

As **Estratégias** indicadas para a superação das dificuldades sentidas, foram as seguintes:

- Promover diálogos em grupo e individualmente
- recorrer a actividades com lengas-lengas e trava-línguas
- Intervenção dos serviços da terapia da fala
- Favorecer a leitura de imagens em diferentes suportes e formatos
- Recontar e construir histórias
- Promover conversas orientadas sobre determinados temas
- Favorecer o relato de acontecimentos vividos ou imaginados
- Trabalhar em colaboração com os pais e encarregados de educação
- Proporcionar um clima de comunicação com o objectivo de desenvolver a linguagem oral, o alargamento do vocabulário e a utilização correcta das palavras.

Para o domínio da **Expressão Plástica**, as **estratégias** apresentadas foram as seguintes:

- Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica
- Recorrer a actividades de recorte, contorno, colagem, pintura...
- Realização de trabalhos com o manuseamento de materiais diversificados
- Valorização de todas as tarefas realizadas
- Exposição de trabalhos

Na **Área do Conhecimento do Mundo** foi apenas indicada uma criança com algumas dificuldades. As **Estratégias** indicadas para a superação das dificuldades sentidas, foram as seguintes:

- Recorrer aos serviços de psicologia
- Fazer um trabalho mais individualizado

Relativamente às crianças com N.E.E., existem três crianças a beneficiar do apoio do ensino especial, duas em Ervedosa do Douro e uma nos Pereiros. As metas propostas nos PEI's foram atingidas e os alunos tiveram ainda a oportunidade de aprofundar competências através das diversas actividades realizadas. Há a referir que uma das crianças com N.E.E., tem falta de assiduidade, pelo que os resultados previstos não foram totalmente alcançados.

A Coordenadora do Conselho de Docentes do Pré – Escolar,

Isabel Faria Ribeiro Nunes