



## ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO NO PRÉ – ESCOLAR

### 1º Período

No presente ano lectivo encontram-se a frequentar o Ensino Pré - Escolar do Agrupamento Vertical de S. João da Pesqueira 197 crianças. É de referir que o nível de assiduidade é elevado.

No 1º período a acção educativa centra-se mais na promoção de um ambiente propício à adaptação das crianças, facilitando a sua integração quer ao espaço, quer ao grupo.

Pela análise efectuada pelo Conselho de Docentes à evolução do Grupo e também através do preenchimento das fichas de Diagnose, pôde-se constatar que, as crianças apresentam dificuldades nas seguintes Áreas:

**Área de Formação pessoal e Social**, com 9,85% de crianças referenciadas com algumas dificuldades.

As **Estratégias** indicadas para a superação das dificuldades sentidas, foram as seguintes:

- Intervenção dos serviços de psicologia
- Utilização de reforços positivos
- Estimular a cooperação da criança com o grupo e adultos
- Apoiar e orientar a família
- Motivar e valorizar as suas aprendizagens e respeitar o ritmo de trabalho de cada criança

Na **Área da Expressão e da Comunicação** foram referenciadas com algumas dificuldades 17,7% crianças.

As **Estratégias** indicadas para a superação das dificuldades sentidas, foram as seguintes:

- Intervenção dos serviços da terapia da fala
- Trabalho mais individualizado
- Trabalhar em colaboração com a família

- Exploração de momentos que favoreçam o desenvolvimento da linguagem: Lengalengas, trava-línguas, poesias, histórias ...
- Favorecer o diálogo individual e em grande grupo.
- Favorecer a leitura de imagens em diferentes suportes e formatos
- Utilização de materiais diversificados

No Ano lectivo anterior, algumas destas crianças estavam a ser acompanhadas pela terapeuta da fala, mas por motivos de saúde, não lhe foi ainda possível iniciar este ano lectivo o seu acompanhamento.

Na **Área do Conhecimento do Mundo** foi apenas indicada uma criança com algumas dificuldades.

As **Estratégias** indicadas para a superação das dificuldades sentidas, foram as seguintes:

- Utilização de reforços positivos
- Maior solicitação para a participação das crianças

Relativamente às crianças com N.E.E., as docentes do Ensino especial informaram o seguinte: há duas crianças portadoras de Síndrome de Down que usufruem de Currículo Específico Individual (art.º 21 do Decreto-lei 3/2008 de 7 de Janeiro). Uma das crianças com Síndrome de Down é portadora também de Síndrome de West. Existe ainda uma outra criança portadora de um atraso global grave, que, usufrui igualmente de um Currículo Específico Individual de acordo com o seu perfil de funcionalidade.

A Coordenadora do Conselho de Docentes do Pré - Escolar

Isabel Maria Ribeiro Nunes