



ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

1.º PERÍODO

ANO LECTIVO 2010/2011



RELATÓRIO

----- Os directores de turma, das turmas do Ensino Secundário, Liliana Cabral, Armando Vilela, Carlos Conde, Hermínio Costa, Jorge Rocha, José Amaral, Luís Pereira e Fernando de Jesus, reuniram-se no dia doze de Janeiro de dois mil e onze, na sala dois da escola EB2,3/ de S. João da Pesqueira, sob a presidência do Coordenador dos Directores de Turma do Ensino Secundário, Jorge Rocha, para analisarem os resultados respeitantes ao primeiro momento de avaliação deste ano lectivo. -----

NOTA PRÉVIA

----- Antes de se fazer uma análise, aprofundada, dos resultados obtidos, foi partilhada uma troca de ideias acerca desta definição tão vasta que dá pelo nome de avaliação. A avaliação consiste no processo regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelos alunos. Pretende aferir conhecimentos, competências e capacidades dos alunos e verificar do grau de cumprimento dos objectivos globalmente fixados. -----

----- Tendo em conta que esta questão é uma questão premente, devidamente assinalada no Projecto Educativo do Agrupamento, no que ao Insucesso Escolar respeita (**Objectivos Específicos:** Aproximar os resultados dos exames nacionais da média nacional; Implementar práticas de trabalho orientadas para a melhoria dos resultados; Aumentar a qualidade do sucesso aumentando o número de alunos que transitam com zero classificações inferiores a dez; Melhorar o acesso às salas de estudo e apoios pedagógicos; Análise e reflexão acerca dos resultados obtidos apresentando recomendações e novas orientações, alterando as práticas existentes quando se verificar que as mesmas não surtem efeito;), mostraram-se, os presentes, preocupados, conquanto que esperançados, tendo em conta as estratégias definidas nas reuniões de conselhos de turma. -----



----- Esta temática, tão vasta quanto abrangente, implica o envolvimento/responsabilização de vários intervenientes. É nesse sentido, que vislumbramos que os objectivos traçados só serão alcançados, caso todos os intervenientes mais directos – alunos, pais/encarregados de educação e professores – se mentalizem do cumprimento da sua quota-parte de responsabilidade. -----

----- Cada vez mais se torna mais premente um maior envolvimento dos pais/encarregados de educação (cite-se de novo o Projecto Educativo do Agrupamento: “O envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação será sempre fundamental, pois a experiência diz-nos que quando os pais acompanham a vida escolar dos seus filhos estes atingem mais sucesso escolar”), uma maior responsabilização dos alunos e um maior envolvimento dos professores. -----

----- Posto isto, os directores de turma debruçaram-se sobre os resultados obtidos e analisaram-nos, chegando às seguintes conclusões: -----

----- **10.º A** - A turma apresenta um aproveitamento bom uma vez que, à excepção da disciplina de Matemática, em que os alunos apresentam 16,67% de insucesso, nas restantes apresentam apenas algum insucesso, irrelevante, e a duas disciplinas, Educação Física e Educação Moral Religiosa Católica, 100% de sucesso. Alguns dos alunos apresentam melhores resultados nas disciplinas de carácter geral, do que nas disciplinas de carácter específico. Este facto indica que a área de estudo poderá não ser a mais adequada. -----

----- **10.º B** - A turma apresenta um aproveitamento pouco satisfatório, pois apresenta resultados de algum insucesso a algumas disciplinas nomeadamente Inglês Continuação, História A, Filosofia, Português, Geografia A e Educação Física sendo que só apresenta 100% de sucesso a Educação Moral e Religiosa. -----

----- **10.º ANO (TOTAL)** - Na generalidade constata-se que o aproveitamento é satisfatório. É de salientar que existe um considerável número de disciplinas que revelam algum insucesso; diga-se que na disciplina de Filosofia (cujo professor é o mesmo) quando analisada nas respectivas turmas evidencia uma percentagem de insucesso de 50% na turma do 10.º B e uma reduzida taxa de



insucesso no 10.º A. A análise por ano de escolaridade pode enviesar os resultados, uma vez que os resultados apresentados podem corresponder a disciplinas que sejam leccionadas, apenas, em uma das turmas. -----

---- 11.º A - A turma apresenta um aproveitamento bom, pois apenas na disciplina de Matemática A surge algum insucesso (13,33%). De referir que todas as restantes disciplinas apresentam um grau de sucesso de 100%. -----

---- 11.º B - A turma apresenta um aproveitamento satisfatório. Refira-se que a turma apresenta algum insucesso nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A, Filosofia, Espanhol Iniciação (Geral) e Biologia/Geologia. A Inglês Continuação, Português e Educação Física a turma apresenta 100% de sucesso. -----

---- 11.º C - A turma apresenta um aproveitamento satisfatório apesar de haver alguns alunos com algum insucesso, nomeadamente nas disciplinas de Filosofia, História A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais 10/11. Refira-se que as restantes disciplinas não apresentam qualquer insucesso. -----

---- 11.º (TOTAL) - Na generalidade constata-se que o **aproveitamento é satisfatório**, aparecendo apenas com algum insucesso as disciplinas de Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História A, Física e Química A e Filosofia; de notar que às disciplinas de Inglês Continuação, Geografia A, Educação Física, Educação Moral e Religiosa e Português não existe insucesso. A análise por ano de escolaridade pode enviesar os resultados uma vez que os resultados apresentados podem corresponder a disciplinas que sejam leccionadas apenas em uma das turmas, em duas ou nas três que compõem o 11.º ano de escolaridade. -----

---- 12.º A - A turma apresenta um muito bom aproveitamento, pois todas as disciplinas, excepto a Matemática A que apresenta um grau de insucesso de 21,43%, apresentam 100% de sucesso. -----

---- 12.º B - O aproveitamento foi considerado bastante satisfatório, apesar de apresentar insucesso de 57,14% à disciplina de Matemática A. Às restantes disciplinas o sucesso é de 100%. -----



----- **12.º C** - O aproveitamento foi considerado, em termos globais, como pouco satisfatório, pois na generalidade as disciplinas têm uma classificação cujo aproveitamento é de 100% de sucesso, excepção feita às disciplinas de Português, História A e Psicologia B que apresentam respectivamente, 42,11%, 36,84% e 23,53% de insucesso. -----

----- **12.º (TOTAL)** - Na generalidade constata-se que o **aproveitamento é satisfatório**. Quando analisado o 12.º ano verifica-se que as disciplinas com mais insucesso são História A, Matemática A, Português e Psicologia B. Do conjunto das disciplinas existem 5 com grau de sucesso de 100%. A análise por ano de escolaridade pode enviesar os resultados uma vez que os resultados apresentados podem corresponder a disciplinas que sejam leccionadas apenas em uma das turmas, em duas ou nas três que compõem o 12.º ano de escolaridade. -----

----- **ENSINO SECUNDÁRIO (TOTAL)** – Na globalidade o aproveitamento total das turmas do ensino secundário é satisfatório. Na generalidade, este nível de ensino apresenta resultados que podem ser considerados bons, pois, apesar de algumas disciplinas apresentarem algum insucesso, esse não é manifestamente exagerado, surgindo mesmo várias disciplinas com sucesso de 100%. -----

CONCLUSÃO

----- A análise efectuada não nos deixa, de todo, agradados nem tão pouco descansados, muito menos de braços cruzados. Deixa-nos, todavia, esperançados na obtenção de melhores resultados no final do ano. Frise-se que este é, apenas, o primeiro momento de avaliação. -----

----- Com as estratégias apresentadas nas reuniões de conselhos de turma (destacam-se, apenas, algumas: proposta de alunos para aulas de apoio e/ou salas de estudo; acompanhamento mais personalizado, na sala de aula, dentro do possível; diversificação de estratégias/práticas pedagógicas; maior utilização das novas tecnologias da informação; um contacto mais acentuado entre a escola e a família na pessoa, nomeadamente, do director de turma),



Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira
Ano Lectivo 2010/2011

bem como nas estratégias/actividades/procedimentos previstos no Projecto Educativo do Agrupamento, cremos estar no bom caminho para no final do ano lectivo nos podermos congratular, aí sim, de forma mais satisfatória. -----

S. João da Pesqueira, 12 de Janeiro de 2011

O Coordenador dos Directores de Turma do Ensino Secundário

(Eduardo Jorge Pereira Rocha)

QUADROS ANALÍTICOS SUCESSO/INSUCESSO

No que concerne às disciplinas com insucesso dos alunos, foi considerado na coluna correspondente, apenas as percentagens que corresponde a mais do que 50% de alunos com classificações inferiores a 10 valores.

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
10.º A					Matemática A	16,67%			Educação Física Educação Moral e Religiosa

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
10.º B					Inglês Continuação História A Filosofia Português Geografia A Educação Física	46,15% 46,15% 50,00% 32,00% 26,92% 32,00%			Educação Moral e Religiosa

	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
10.º ANO TOTAL					História A Filosofia Matemática A Inglês Continuação Geografia A Português Educação Física	46,15% 30,00% 16,67% 28,00% 26,92% 20,41% 16,33%			Educação Moral e Religiosa

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
11.º A					Matemática A	13,33%			Português Espanhol Iniciação (Geral) Física e Química A Biologia/Geologia Educação Física Educação Moral e Religiosa Filosofia Inglês Continuação

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
11.º B					Matemática A Física e Química A Filosofia Espanhol Iniciação (Geral) Biologia/Geologia	28,57% 23,53% 33,33% 14,29%			Inglês Continuação Português Educação Física

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
11.º C					Filosofia História A Matemática Aplicada às Ciências Sociais 10/11	42,86% 28,57% 25,00%			Espanhol Iniciação (Geral) Inglês Continuação Espanhol Iniciação (Específica) Educação Física Educação Moral e Religiosa Geografia A Português

DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
				Matemática A Matemática Aplicada às Ciências Sociais 10/11 História A Física e Química A Filosofia	20,69% 25,00% 28,57% 11,43% 24,44%			Inglês Continuação Português Espanhol Iniciação (Específica) Geografia A Educação Física Educação Moral e Religiosa
11.º ANO TOTAL								

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
12.º A					Matemática A	21,43%			Área de Projecto Biologia Economia C Educação Física Psicologia B Educação Moral e Religiosa Português

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
12.º B	Matemática A	57,14%							Área de Projecto Biologia Economia C Educação Física Português Psicologia B

TURMA	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
12.º C					Português História A Psicologia B	42,11% 36,84% 23,53			Área de Projecto Economia C Educação Física Educação Morale Religiosa

	DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
12.º ANO TOTAL					História A Matemática A Português Psicologia B	36,84% 39,29% 18,75% 14,29%			Área de Projecto Biologia Economia C Educação Física Educação Morale Religiosa

DISCIPLINAS COM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM ALGUM INSUCESSO	% 1.º Período	% 2.º Período	% 3.º Período	DISCIPLINAS COM 100% DE SUCESSO
TOTAL DO ENSINO SECUNDÁRIO				Matemática Aplicada às Ciências Sociais 10/11	25,00%			Área de Projecto Biologia Economia C Educação Moral e Religiosa
				História A	38,98%			
				Matemática A	25,93%			
				Filosofia	27,37%			
				Inglês Continuação	19,72%			
				Física e Química A	10,17%			
				Português	12,41%			
				Geografia A	17,50%			
				Psicologia B	14,29%			